**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

****

**Libros y lectura: ¿Por qué empezar con los más pequeños?**

**1era parte**

**Desarrollo de competencias lectoras**

**Profesor Humberto Valdez Sanchez**

**Luz Estefania Monsivais Garza**

**#13 2°C**

1. **Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en:** cuando se trata de la práctica cultural de leerles libros.
2. **El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida:** tienen un apetito y un interés activo por la lengua escrita, así misma adquisición de habilidades orales con progresiones escritas.
3. **Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado:** en contacto con lo escrito y los libros, ya sea en el seno de su familia o en una biblioteca.
4. **Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?**Que en el caso del relato, puede ser transmitida de manera que conserve el sentido y el factico carece de sentido.
5. **Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.**
* Permite que el niño aprenda nuevo vocabulario
* Ejercita el cerebro
* Permite la imaginación
* Fomenta la curiosidad
* Permite una lectura comprensiva
1. **Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque:** el niño es un gran receptor que se nutre con el ambiente y después podrá responder a sonrisas y balbuceos.