****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**SESIÓN 6. LIBROS Y LECTURA: POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS (1ª parte)**

**Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Prof. Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de Aprendizaje I. Saber lo que es leer.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 19 de marzo del 2021

**Leer el tema: LIBROS Y LECTURA. ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS?**

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**1.-** Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en… la practica cultural de leerles libros.

**2.-** El propósito de ***ACCES*** es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…  tienen interés, curiosidad por la lengua escrita.

**3.-** Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado… en contacto con lo escrito y los textos.

**4.-** Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el **fáctico** y el de **relato**. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

*a) La lengua fáctica:* es la lengua de los hechos, es la lengua que usamos para establecer una conversación.

*b) La lengua de relato:* es la lengua que utilizamos al narrar una situación.

**5.-** Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro *“Me vale madre”*, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.

- se sabe que personaje está hablando.

- tiene información que nos pueda ayudar a comprender mejor la historia.

- conocimiento espacial-temporal, es decir, identificamos cuando y donde sucede la historia.

- despierta el interés en la lectura.

- amplia el vocabulario del lector.

**6.-** Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque… es preocupante la ausencia de formas del relato en los intercambios orles de las familias con dificultades.