Fernanda Merary Ruiz Bocanegra 2D

1. Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a sus pertenencias o cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…

Resultado de combinación casi ilimitadas entre sus patrimonios genéticos y de su entorno.

1. El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…

Tienen un apetito y un interés activo por la lengua escrita, mismo que acompaña sus adquisiciones de habilidades orales, con progresiones muy distintas.

1. estudios relacionados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…

Ningún niño sin excepción, se encontraba en contacto con lo escrito, así como libros, que se encontraban en el seno de la familia o en una biblioteca.

1. Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?
   1. Las lenguas fáctica: carece de sentido común al transcribirse, no se comparte el diálogo, acompaña las situaciones vividas. Una parte del sentido reside en el lenguaje y otra en las situaciones.
   2. La lengua relato: todo el sentido se incluye dentro del mismo discurso, para ser más fácil la transcripción el relato Aló historia, está limitado en el tiempo y su propósito conduce al final.
2. se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato” ya que son justamente los niños provenientes de sus entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos de lenguaje fáctico en el relato tomado del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.
3. El lenguaje relato es el que presenta mejor a los personajes era una mejor perspectiva de ellos.
4. El lenguaje relato nos da la libertad de ir imaginando mejor cada una de las escenas que el libro va presentando.
5. El lenguaje relató les da a los niños que puedan llevar mejor un orden cronológico de la historia, con el inicio un desarrollo y un cierre.
6. El lenguaje relato da la oportunidad que los niños puedan entender mejor el contexto en donde se encuentra la historia.
7. el lenguaje relato da la oportunidad de entender las acciones que van haciendo los personajes.
8. Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la estructura. Porque…

Al comienzo de la vida el pensamiento no está estructurado, eso sucede más adelante, con la adquisición del lenguaje. Gracias el apetito general de los bebés por los cuentos, leerlas en voz alta puede compensar la diferencia entre la escritura y la lengua.