**CAROLINA ESTEFANÍA HERRERA RODRÍGUEZ 2° “D” #9**

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

   1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…

La práctica cultural de leerles libros.

2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…

Tienen un apetito o interés activo por la lengua escrita, mismo que acompaña las habilidades orales con progresiones distintas.

 3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…

En contacto con la escritura y los libros, ya sea en la familia o en una biblioteca.

4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

a) La lengua fáctica: Carece de sentido cuando la transcribimos porque no estamos compartiendo la situación del diálogo. Parte del sentido que reside en el lenguaje y otra en la situación.

b) La lengua de relato: Está limitada en el tiempo y su principio conduce al fin. Se estructura alternando pasajes que dan sentido al discurso con otros que tienen elementos que dan ritmo al historia.

5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.

-Debido a su estética facilitar su transmisión.

-Sus pasajes dan sentido al discurso y otros al ritmo de la historia.

-Todo el sentido se incluye en el mismo discurso.

-Está limitado en el tiempo.

-Se tiene una mejor comprensión.

6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…

Estructura el pensamiento del niño, el bebé percibe ritmos y repeticiones y después responder a los estímulos mediante sonrisas y balbuceos.