

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo 2020 – 2021

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL

### Docente: [Humberto Valdez Sánchez](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=A524B19B3731M13343B1A33A4&idMateria=6167&idMateria=6167&a=M176&an=HUMBERTO%20VALDEZ%20SANCHEZ)

*“****Libros y Lectura: Por qué comenzar con los más pequeños”***

**Unidad I.** Saber Lo Que Es Leer

**Competencias a desarrollar:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
| - | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.  -Cinthia Gabriela Bernal Cervantes  Cuarto Semestre  19 de Marzo del 2021  **Leer el tema: LIBROS Y LECTURA. ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS?**  **Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**  **1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…**   * La práctica cultural de leerles libros.   **2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…**   * Tienen un apetito y un interés activos por la lengua escrita.   **3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…**   * En contacto con lo escrito y los libros.   **4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?**   * ***Relato:*** Puede ser transmitida (transcrita o grabada) de manera que conserve el escrito. * ***Fáctico:*** Carece de sentido cuando la transcribimos, justamente porque no estamos compartiendo la situación del diálogo.   **5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.**   * visualizar gestos, movimientos y comportamientos de los personajes. * Interpretación de los sentimientos. * Ayuda a entender quién está hablando * Contiene información relevante para poder entender claramente la historia.   **6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…**   * El bebé percibe ritmos y repeticiones, y muy pronto responde a los estímulos mediante sonrisas y balbuceos. Gracias al apetito general de los bebés por los cuentos, rimas y canciones, leerles y cantarles en voz alta . |