SESIÓN 6. LIBROS Y LECTURA: POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS (1ª parte)

María Fernanda Dávila Bustos #4, 2 “D”

Leer el tema:

   LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (1ª parte)

  Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…**

La practica cultural de leerles libros

**2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…**

Tienen un apetito e interés activos por la lengua escrita, el cual también acompaña sus adquisiciones de habilidades orales con progresiones distintas.

**3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…**

En cierto contacto con la escritura y libros, ya sea en el ambiente familiar o en una biblioteca

**4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?**

La lengua fática: Carece de sentido textual porque no se crea un cierto ambiente de dialogo

La lengua de relato: Es transmitida ( de manera escrita o grabada) de manera que aun conserva su sentido textual

**5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.**

**Se mantiene el sentido del dialogo al leer el texto.**

Se conserva la expresión y sentido original de la historia

Se mantiene la conciencia en el orden de la lectura

Se maneja un lenguaje formal

Exploras mejor tu imaginación al adentrarte al ambiente

**6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…**

Es preocupante la relativa ausencia de formas de relato en los intercambios orales en las familias con dificultades.