Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en… la práctica cultural de leerles libros.

2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…tienen un interés activo por la lengua escrita y las adquisiciones de habilidades orales.

 3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…en contacto con lo escrito y los libros, en el seno familiar o en una biblioteca.

4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

1. La lengua fáctica: carece de sentido cuando se transcribe porque no se comparte la situación del diálogo. No se presenta muy detalladamente.
2. La lengua de relato: es transmitida con sentido dentro del mismo discurso. Se presenta con detalles explícitos sobre la historia en el mismo.

5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.

* Contiene más detalles sobre la historia
* Presenta una ilación entre la historia
* Podemos imaginar mejor la historia
* Conocer mejor el contexto
* Conocer más palabras y conceptos

6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque… es preocupante la relativa ausencia de formas del relato en los intercambios orales en las familias con dificultades.