Escuela normal de educación preescolar

Lic. Educación preescolar



Desarrollo de la competencia lectora

Sección 6

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. SABER LO QUE ES LEER.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Docente : Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Tamara Esmeralda Solis Aguilera

Numero de lista :20

2c

19 de marzo del 2021

Saltillo Coahuila

L.-Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Los diferencias en sus primeros etapas de desarrollo en pueden atribuirse a su pertenencia o cierto clase social, Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebes, particularmente en…

* Patrimonio genético o en su entorno

2- El propósito de ACCESS es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercero de vida.

* Tiene un apetito y un interés activo por la lengua escrita.

3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado

* En contacto con la escritura y los libros ya sea en el seno familiar o en la biblioteca.

4- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

1. le lengua fática : puede ser transmitida de manera que conserve el sentido.
2. La lengua de relato: carece de sentido cuando la transmitimos.

5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del "lenguaje de relato", y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro "Me vale madre", del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.

* Prolongar el lenguaje
* Hay muchas formas de usarlo
* Utiliza interrogaciones
* Lenguaje coloquial

6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Por qué...

* El bebe percibe ritmos y repeticiones en las rimas y canciones de cuna