**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Curso: Desarrollo de la Competencia Lectoral

Docente: Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Mary Carmen Gonzalez Palomares #8

**¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? 1ª PARTE**

**Unidad I. Saber lo que es leer**

Competencias:

|  |
| --- |
| * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

19/03/2021

LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (1ª parte)

  Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…**

Cuando se trata de la practica cultural al leerles libros

**2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…**

Tienen un apetito y un interés activo por la lengua escrita, mismo que acompaña sus adquisiciones de habilidades orales

**3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…**

Sin excepción, en contacto con lo escrito y los libros, ya sea en la familia o en una biblioteca

**4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?**

* Factico: se refiere a los hechos que ocurren en las situaciones vividas y contadas sin algún sentido
* Relato: como tal es un que relato que contiene una estructura, es decir, esta limitada por el tiempo y su principio conduce un fin

**5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.**

* Se puede disfrutar aun mas la lectura ya que imaginas más en el proceso
* El texto es mas atractivo
* Relacionar de mejor manera las partes del texto
* Se da a conocer detalles
* Es más entendible

**6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…**

Es tan preocupante la relativa ausencia de forma de relatos en los intercambios orales en las familias con dificultades