**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso.** Desarrollo de la competencia lectoral

**Docente.** Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de aprendizaje l. Saber lo que es leer**

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

***Nombre de actividad. Por qué comenzar con los más pequeños (1ª parte)***

**Alumna.** Norma Janette Zarate Agundis

**Grupo.** 2C

Marzo 2021

 **1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…**

***La práctica cultural de leerles libros.***

**2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…**

***Tienen un apetito y un interés activos por la lengua escrita.***

 **3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…**

***En contacto con lo escrito y los libros, ya sea en el seno de su familia o en una biblioteca.***

**4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?**

1. ***La lengua fáctica: carece de sentido cuando la transcribimos, esto porque no estamos compartiendo la situación de dialogo.***
2. ***La lengua de relato: puede ser transmitida (transcrita o grabada) de manera que conserve el sentido.***

**5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.**

* ***El texto es más atractivo.***
* ***Da a conocer detalles sobre la misma historia.***
* ***Resulta fácil de comprender.***
* ***Se puede disfrutar aún más la lectura, ya que imaginas más.***
* ***Permite relacionar de mejor manera las partes del texto, estableciendo relaciones.***

**6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…**

***El bebé percibe ritmos y repeticiones, y gracias a esto, muy pronto responde a los estímulos***