Escuela Normal de Educación Preescolar.



Desarrollo de competencias lectoras.

SESIÓN 6. LIBROS Y LECTURA: POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS (1ª parte)

Docente: Humberto Valdez Sánchez.

Alumna: Fátima Montserrat Flores Pardo.

Cuarto semestre

Sección: C

1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…

La lectura, pues el acceso a las bibliotecas va más dirigido a personas mayores, dejando fuera a los bebés. Sin embargo, se demostró que a los 3 años de vida el bebé ya muestra interés en el lenguaje escrito y gracias a esto se creó ACCES fundada a principios de los años 80 con el fin de ilustrar y animar lecturas para bebés.

2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…

Tienen un gran interés en la lengua escrita, a la vez acompaña sus adquisiciones de habilidades orales.

3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…

En un constante contacto con la lectura, libros y bibliotecas. Al aprender a leer estaban listos para comenzar en la escritura.

4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

Fáctico: es aquel que no tiene sentido y para poder comprenderlo se necesita conocer la situación.

Relato: El relatado puede ser transmitido de manera transcrita o grabada y preserva su sentido, está limitado en el tiempo y su principio conduce al final.

5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.

1. Siempre se tiene sentido en la escritura
2. El lector siempre va a comprender la lectura
3. Puede ser transmitido de diferentes maneras y aun así preserva el sentido
4. Todo el sentido del relato se incluye en la misma lectura
5. Facilita su transmisión

6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…

En este proceso se presentan las primeras experiencias ligadas al arte, también se adquiere la lengua oral y la escritura.