

Escuela Normal de Educación Preescolar

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo 2020 – 2021

Alumna: Marian Leonor Cepeda Leos #4

Lic. Humberto Valdez Sánchez

Desarrollo de competencias lectoras

2°C

SESIÓN 2: LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

Leer el tema:

   LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (1ª parte)

  Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

   1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…

Cuando se trata de la practica cultural de leerles libros nos encontramos ciertas resistencias a la idea del desarrollo de servicios bibliotecarios y servicios públicos destinados a todas las categorías sociales. Mismos que deberían estar presentes de manera sistemática a lo largo de toda la primera escolaridad.

2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…

Tienen un apetito y un interés activo por la lengua escrita.

 3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…

En contacto con lo escrito y los libros ya sea en seno de su familia o en una biblioteca

4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

Relato: Puede ser de manera transcrita en la que todos sentidos incluye dentro del mismo discurso

Fáctica: es acompañada por situaciones vividas, en la que una parte del sentido reside en el lenguaje y la otra en la situación

5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.

-Explica más detalladamente lo que sucedió.

-Es entendible.

-Es interesante.

-Un factor clave es que plasma el lugar y tiempo.

-Te causa curiosidad para finalizar la historia, y gusto para seguir leyendo más.

6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…

Es tan preocupante la relativa de formas del relato en los intercambios orales en las familias con dificultades. Pero veremos que, gracias al apetito general de los bebes por los cuentos, leerles en voz alta puede compensar esa deficiencia.