Escuela Normal De Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente

Asignatura: Desarrollo De La Competencia Lectora

Trabajo: “Libros Y Lectura: Por Qué Comenzar Con Los Más Pequeños”

Maestra: Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Sandra Gpe Flores Alvizo #7

Cuarto Semestre Sección “D”

Saltillo, Coahuila marzo 2021

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

   1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…

1. Cuando se trata de leerles libros

2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…

1. Tienen un apetito y un interés activos por la lengua escrita

 3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…

1. En contacto con los libros y lo escrito

4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

1. Que el factico carece de sentido cuando lo transcribimos porque no se comparte la situación en el dialogo, en cambio el de relato es transmitida ya sea transcrita o grabada conservando todo el sentido, para que produzca sentido hay que conocer la situación que completa el sentido del discurso emitido

5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.

1. Más claro
2. Fomenta la curiosidad
3. Atractivo
4. Creatividad
5. Facilita su transmisión

6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…

1. Es tan útil jugar con los bebes con la forma del relato como darles juguetes, porque los cuidados de los lactantes siempre se acompañan de canciones de cuna y rima, que son forma de lenguaje de relato
2. Aunque no haya una percepción psíquica de la continuidad ni la capacidad de relacionar, la psique del lactante es un gran receptor que se nutre de su medio ambiente, él bebe percibe ritmos y repeticiones, que después responde a los estímulos mediante sonrisas balbuceos