ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Materia**: *Desarrollo de la Competencia Lectoral***

Maestro **Humberto Valdez Sánchez**

Alumna María Paula González Valdez

Número de lista ***9***

2° C

***SESIÓN 6. LIBROS Y LECTURA: POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS (1ª parte)***

**Saltillo, Coahuila** 19 de marzo de 2021

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

   1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…

*La practica de leer libros.*

2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…

*Se demostró que los niños en su tercer año de vida tienen un apetito y un interés acticos por la lengua escrita, mismo que acompaña sus adquisiciones de habilidades orales, con progresiones muy distintas.*

 3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…

*Habían estado, sin excepción, en contacto con lo escrito y los libros, ya sea en el seno de su familia o en una biblioteca.*

4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

*Que el de relato puede ser trasmitida de manera que conserve el sentido cuando lo transcribimos porque no estamos compartiendo la situación del dialogo, mientras que el fáctico acompaña las situaciones vividas, en la que parte del sentido reside en el lenguaje y otra en la situación.*

5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.

1. *Conserva el sentido cuando se trascribe.*
2. *Permitirá a los niños desarrollar nuevas habilidades para organizar sus pensamientos.*
3. *En las palabras, melodías, rimas y relatos se recorre un camino extraordinario.*
4. *Se estructura alternando pasajes que dan sentido al discurso con otros que contienen elementos que dan ritmo a la historia.*
5. *La cualidad estética del relato facilita su transmisión.*

6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…

*Porque es preocupante la relativa ausencia de formas del relato en los intercambios orales en las familias con dificultades.*