**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



**Rosa María Sánchez García**

**Numero de lista:** 18

**Grupo:** 2°C

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral

**Prof.** Humberto Valdez Sanchez

**Libros y lectura: ¿Por qué comenzar con los mas pequeños? (1ª parte)**

Saltillo, Coahuila 19 de marzo de 2021

**Libros y lectura: ¿Por qué comenzar con los más pequeños? (1ª parte)**

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…

Particularmente cuando se trata de la practica cultural de leerles libros.

2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…

Tienen un apetito y un interés activos por la lengua escrita, mismo que acompaña sus adquisiciones de habilidades orales, con progresiones muy distintas.

3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…

Los niños que habían aprendido a leer tempranamente y que estaban listos para la escritura, habían estado, sin excepción, en contacto con lo escrito y los libros, ya sea en el seno de su familia o en una biblioteca.

4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

**La lengua fáctica:** Acompaña las situaciones vividas, carece de sentido cuando la transcribimos, porque no estamos compartiendo la situación del dialogo

**La lengua de relato:** Todo el sentido se incluye dentro del mismo relato, puede ser transmitida de manera que conserve el sentido.

5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.

* Es más claro.
* Da continuidad dentro de un texto.
* Los diálogos que muestran hacen que puedas comprender de que se habla.
* Las ideas que se mencionan dentro del texto tienen más sentido.
* Esta limitado en el tiempo y su principio conduce al fin.

6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…

El pensamiento de los niños se va estructurando con la adquisición del lenguaje que se obtiene en sus primeras experiencias ligadas al arte con las rimas y canciones de cuna.