Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila

Licenciatura En Educacion Preescolar.

Plan 18

Formacion Para La Enseñaza Y El Aprendizaje

Cuarto Semestre

Maestro: Humberto Valdez Sánchez

Actividad

Desarrollo de competencias lectoras

**Avila Olivares Mariana Abigail**

**2° C**

**Numero De Lista #1**

Saltillo, Coahuila Marzo 2021

  1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…

La práctica cultura

2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…

tienen interés en la lengua escrita y habilidades orales

 3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…

Familiarizados con la lectura

4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

La lengua fática:Cuando vamos creando con nuestra mente lo que nos dice el texto, como ir imaginando lo que está pasando

La lengua de relato: Conserva el sentido de la lectura

5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.

* Puede ser transcrita o grabada
* relato está limitado al tiempo y el principio
* Su escritura alternada da sentido a discursos con sentido a historia
* Ayuda a la lectura y lenguaje
* Su cualidad estética atractiva que facilita su transmisión

6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…

Ayuda a adquirír lengua y lectura, por ello es preocupante la relativa ausencia de formas de relato en intercambios orales en las familias con dificultades