Asignatura: Desarrollo de Competencias lectoras

Alumna: Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz #21 4°Semestre Sección “D”

 LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (1ª parte)

  Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

   1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…

**Su desarrollo psicomotor el cual se refiere a la adquisición de habilidades y es resultado del patrimonio genético y el entorno.**

2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…

**Tiene un interés activo por la lengua escrita. Ya que desde los 2 años la capacidad y el deseo de descifrar la lectura ya están presentes.**

 3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…

**En contacto con los libros y su escritura ya sea proporcionada por el entorno familiar o en una biblioteca.**

4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

a) La lengua fática: **Esta lengua carece de sentido ya que no se comparte la situación del dialogo. Esta lengua o también llamada “La lengua de los hechos” acompaña las situaciones vividas**.

b) la lengua de relato: **Todo el sentido se encuentra en el discurso su relato está limitado en tiempo es decir su principio concede a un fin.**

5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.

* **El leguaje tiene mayor sentido**
* **La comprensión es mucho mayor**
* **Es más atractivo y estético**
* **Su estructura da sentido al discurso**
* **El relato está limitado en tiempo; Su principio concede un fin.**

6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…

**Las formas de relato en las familias están muy ausentes es por eso importante colmar el apetito de los bebés con la finalidad de compensar a los niños y puedan adquirir la lengua y la escritura.**