LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (2ª parte)

  ·         El desarrollo del niño y su relación con los libros

  Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

7.- En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?

R= Por que en todo mundo los primeros juegos lingüísticos y los primeros relatos establecer un puente entre el placer y la realidad.

8.- Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante

R= Son capaces de reconocer en los textos e ilustraciones de representar. Los vocablos y los ritmos que utilizan cotidianamente

9.- Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad

R= Se trata de elecciones duraderas que marcan el comienzo de algo que para nosotros es importante que el niño recorra su propio camino en historias.

10.- Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:

* Los niños comienzan a afirmarse eligen sus propias historias.
* Los otros esperan su turno, escuchar, reaccionar y tomar otros libros.
* Enuncia sílabas repititivas
* En todas las lenguas comenzará a oponer dos sonidos.

11.- La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:

* El bebé construye su lenguaje y hace múltiples adquisiciones
* Les gustan las historias bien estructuradas con el modelo de los cuentos
* El bebé comienza a afirmar su personalidad con el segundo semestre de vida.
* Desde recién nacido el bebé tiene la capacidad de identificar una representación
* Reproducen mutaciones en poco tiempo: el bebé construye su lenguaje y hace múltiples adquisiciones.
* El bebé que crece y que solo puede decir palabras frase comprende a su manera loq le se le dice o lo que se Lee.
* Las rimas, las canciones de cuna y los libros ilustrados acompañan la evolución de los temores, así como los deseos de conquista y los escenarios afectivos y cognitivos del bebé.