**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar
Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura:** Desarrollo de competencias lectoras.

**Profesor**: Humberto Valdez Sánchez.

**SESIÓN 8**

**Unidad I:** Entender, orientar y dirigir la educación: entre la tradición y la innovación.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

**Alumna:** **Adriana Rodríguez Hernández**

**Grado**: 2°             **Sección**: “C”

Saltillo, Coahuila

Marzo del 2021

**7.- En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?**

Porque todos los juegos lingüísticos y primeros relatos establecen un puente entre placer y realidad.

**8.- Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…**

Son capaces de reconocer en textos o en ilustraciones representaciones de los vocablos y los ritmos que utilizan cotidianamente.

**9.- Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…**

Es una elección duradera que el niño tomara para que recorra su propio camino en las historias y libros que prefiera.

**10.- Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:**

* Los bebes que comienzan a afirmarse eligen sus historias.
* Otros esperan, escuchan, reaccionan y tomaran un libro que pedirán que les cuenten.
* Comprenden sin dificultad que se da de modo placentero.
* Algunos ríen, serán temerosos, mas o menos extrovertidos, verbalizando de distintas maneras.

**11.- La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:**

* Él bebe reconoce formas que asocia a las palabras que escucha.
* Se apoderan de los libros eligiendo el que prefieran.
* el niño repite las sílabas como el “cucú”.
* Elige sus relatos favoritos en función a lo que imagina.
* el bebé crece y puede decir palabra-frase comprendiendo lo que le dicen.
* Las rimas, canciones y libros acompañan a la evolución cognitiva.
* Les gustan las historias bien estructuradas.