**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Libros y lectura: ¿Por qué comenzar con los más pequeños? 2° parte**

**Curso: Desarrollo de competencias lectoras**

**Docente: Lic. Humberto Valdez Sánchez**

**Alumna: Jessica Paola Saucedo González**

**Grado: 2° Sección: C No Lista: 19**

**26/Marzo/2021**

1. **El desarrollo del niño y su relación con los libros.**

7. En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿Por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?

**R: Los primeros juegos lingüísticos y los primeros relatos establecen un puente entre placer y realidad.**

8. Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…

**R: Son capaces de reconocer en los textos o ilustraciones las representaciones de los vocablos y los ritmos que utilizan cotidianamente.**

9. Los bebés se apoderan de los libros por si mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde temprana edad porque…

**R: marcan el comienzo de algo que es importante: que cada niño recorra su propio camino en las historias y libros que prefiera.**

10. Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:

* **Eligen sus historias de manera muy determinante.**
* **Esperan su turno, escuchan y toman el próximo libro que quieren que les lean.**
* **Comprenden sin dificultad.**
* **Algunos ríen, otros se muestran temerosos y serán más o menos extrovertidos.**

11. La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también mas inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:

* **Elige sus relatos favoritos en función de lo que imagina.**
* **El exterior se vuelve muy interesante pues es un sitio de grandes aventuras.**
* **Sabe diferenciar muy bien entre la realidad y lo imaginario.**
* **La rima, canciones de cuna y libros ilustrados acompañan la evolución de los temores.**
* **El bebé construye su lenguaje y hace múltiples adquisiciones.**
* **Para los niños pequeños la realidad se identifica claramente y se relaciona con los lazos afectivos con sus seres queridos.**
* **Los cuentos permiten un escape sin que el niño tenga que cuestionarse que es verdad o no.**