**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**AMERICA MONSERRATH BARROZO MATA #2**

**PROFESOR:** Lic. Humberto Valdez Sánchez

**COMPETENCIAS:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Saltillo Coahuila, marzo de 2021**

7.- En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?

Porque en todo el mundo, los primeros juegos lingüísticos y los primeros relatos establecen un puente de placer y realidad. Todo lo nuevo llama su tención.

8.- Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…

Son capaces de reconocer en los textos o las ilustraciones las representaciones de los vocablos y las rimas que utilizan cotidianamente.

9.- Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…

Se tratan de elecciones duraderas, que marcan el comienzo de algo que para nosotros es importante: que cada niño recorra su propio camino en las historias y los libros que prefiera.

10.- Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:

* Los bebes que comienzan a afirmarse eligen sus historias de manera muy determinante.
* Los otros esperan su turno, escuchan, reaccionan y toman otros libros que pedirán que les lean.
* Comprenden sin dificultad esta primera diciplina que se da de modo placentero.
* Algunos van a reír, otros se mostrarán temerosos, serán masomenos extrovertidos verbalizando de distintas maneras.

11.- La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:

* Los primeros juegos lingüísticos y los primeros relatos establecen un puente entre placer y realidad.
* Adquiere los primeros rudimentos del lenguaje, establece relaciones de continuidad en su pensamiento y comienza a concebir, a su manera el pasado y el futuro.
* Su lectura de imágenes progresa, ciertas formas y colores llaman su atención.
* Reconoce formas que asocia a las palabras que escucha, así se va ampliando su vocabulario.
* Los libros ilustrados acompañan la evolución de los temores.
* Las historias los llevan a hacer descubrimientos.
* Los cuentos o las historias maravillosas permiten así un escape, una distancia, viajar a otro mundo e imaginar muchas cosas.