**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral

[**Sesión 8. Libros y lectura: por qué comenzar con los más pequeños**](http://201.117.133.137/sistema/Actividad/ActividadPresentacion.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=0007519BMA61M1305BB16AB2B&idMateria=6167&idActividad=15855&comp=enep-00042|15855|2021/03/26|3435&z1=17616226&z2=17295786)

**Alumna:** Yesica Guadalupe López Ramírez

**Grado:** 2 C

**Unidad de aprendizaje I. Saber lo que es leer.**

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Libros y lectura: por qué comenzar con los más pequeños**

**7.- En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?**

Porque en todo el mundo, los primeros juegos lingüísticos y los primeros relatos establecen un puente entre el placer y la realidad.

**8.- Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…**

Si acercamos libros ilustrados al bebe son capaces de reconocer en los textos o ilustraciones las representaciones de los vocablos y los ritmos que utilizan cotidianamente.

**9.- Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…**

Se trata de elecciones duraderas que marcan el comienzo de algo importante, que cada niño recorra su propio camino en los libros que prefiera.

**10.- Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:**

* Los bebes inician afirmarse, eligen sus historias de manera muy determinante.
* Los otros esperan su turno, escuchan reacciona y tomaran otros libros.
* Comprende sin dificultades, esta primera disciplina que seda sin problemas.
* Algunos ríen, se muestran temerosos, serán mas o menos extrovertidos verbalizando de distintas maneras.

**11.- La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:**

* Eligen sus relatos favoritos en función de lo que imaginan.
* Sabe diferenciar entre la realidad y lo imaginario.
* Acompañan la evolución de los temores, así los escenarios afectivos y cognitivos del bebe.
* Él bebe realiza su propia lectura con su propio recorrido, siguiendo la historia.
* Le gustan las historias bien estructuradas, con modelo de los cuentos populares.
* Se identifica con la realidad, pero está relacionado con los lazos de sus seres queridos.
* Los cuentos permiten un escape una distancia, sin que el niño tenga que cuestionarse si es verdad o no.