**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar



Curso: Desarrollo de Competencias Lectoras

Lic. Humberto Valdez Sánchez

Alumna: **Lorena Iracheta Vélez**

Semestre: 4 Sección: D

Competencias de la Unidad I: *Saber lo que es leer*

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila 26 de marzo de 2021

LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS?

* El desarrollo del niño y su relación con los libros

  Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**7.- En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?**

Los primeros juegos lingüísticos y los primeros relatos hacen una conexión entre el placer y realidad.

**8.- Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…**

Tienen la capacidad de identificar en los textos o ilustraciones las representaciones de vocablos o el ritmo que se utiliza normalmente.

**9.- Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…**

Estas elecciones son duraderas y marcan el comienzo de algo que importante, es decir, que cada niño inicia el recorrido de su propio camino en las historias y los libros.

**10.- Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:**

* Comienzan a elegir sus historias de manera muy determinante.
* En un grupo cada uno toma su turno, escucha, reacciona y elige otros libros los cuales pedirá que se lo lean y resulta difícil.
* Puede que un libro no les agrade a todos y algunos se rían, otros muestren temor, desinterés, etc.
* Dirigirse a un solo bebe favorece la atención individual.

**11.- La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:**

* Permite que el niño se cuestione sobre lo que es verdad y lo que no.
* La lectura de imágenes progresa y ciertas formas y colores llamaran su atención.
* Comprende con mayor facilidad lo que se le dice o lee.
* Los relatos que elige se relacionan a lo que imagina, con la manera individual de vivir la pérdida, el objeto perdido y el reencuentro.
* Construye su lenguaje y hace múltiples adquisiciones.
* Acompañan la evolución de los temores, así como lo escenarios afectivos y cognitivos.
* Ayuda a la comprensión y cohesión en su proceso mental de su entorno.