ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Licenciatura en Educación Preescolar*

*Ciclo escolar 2020-2021*



Desarrollo de la competencia lectora

Docente: Humberto Valdés Sánchez

¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (2ª parte)

**Unidad de aprendizaje I**. Saber lo que es leer

COMPETENCIAS:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Ximena Nataly Guardiola Alvarez #8

Cuarto semestre Sección “D”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Marzo 2021

**7.- En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?**

Porque en todo el mundo los primeros relatos y juegos lingüísticos establecen un puente entre placer y realidad.

**8.- Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…**

Reconocen en los textos imágenes y vocablos los ritmos que se usan cotidianamente

**9.- Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…**

Se tratan de elecciones duraderas que marcan el comienzo, pues es importante que cada niño recorra su propio camino con sus historias

**10.- Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:**

* Comprenden esta diciplina que se da sin problemas de modo placentero
* Es un primer aprendizaje de la vida en grupo
* Aporta mucho a los intercambios colectivos
* Es más sencillo que en grupos de bebés, se mantenga quieto y atento a la lectura

**11.- La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:**

1. Elige sus historias en función a lo que imagina y vive
2. Sabe diferenciar muy bien entre realidad y lo imaginario
3. Las rimas, cuentos etc. lo acompañan en la evolución de sus temores
4. El bebé realiza un propio recorrido de la lectura
5. Se construye su lenguaje y realiza múltiples adquisiciones
6. Identifica la realidad claramente y relaciona los lazos con la familia
7. Permite un escape, sin que exista un cuestionamiento sobre lo que es “verdad” o no