****Escuela Normal de Educación Preescolar del estado de Coahuila

Desarrollo De La Competencia Lectoral

Alumna: Fernanda Merary Ruiz Bocanegra N.L 17 Grado y Sección: 2D

1. El desarrollo del niño y su relación con los libros.

7. En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿Por qué es convincente comenzar con los bebés que tienen pocos meses de edad?

\* Por qué los primeros juegos lingüísticos y los primeros relatos establecen un puente entre el placer y la realidad.

8. Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…

\* Son capaces de reconocer en los textos a las ilustraciones al igual que las de representaciones de los vocablos y los ritmos que utilizan cotidianamente.

9. Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; requieren elegirlos, y los entregan o lo señalan para que se los lean. es importante reconocer Y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque..

\* Se ha encontrado que son elecciones duraderas, margen del comienzo de cada niño recorra su propio camino en los libros que prefieran.

10. Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grado pequeño porque:

\* El bebé que empieza afirmarse elige sus historias de manera muy determinada.

\*Aprender a esperar su turno, escucha, reacciona, y toma otros libros.

\*Comprenden su dificultad, se va dando de modo placentero.

\*Algunos ríen, otros temerosos, es algo que es extrovertido.

11. La sed de historia del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalan los aspectos más importantes de su relación con los relatos:

\* Elige sus relatos favoritos en función de lo que se imagina.

\* Sabe identificar muy bien entre la realidad y la fantasía.

\* Los libros ilustrados son la evolución de los temores, deseo de conquista entre afecto y cognitivo.

\* Van construyendo su lenguaje iban haciendo múltiples adquisiciones.

\*Con esto el bebé va construyendo su lectura con su propio recorrido, siguiendo la historia.

\* Los cuentos permiten un escape, una distancia, y sin que el niño tenga que cuestionarse.

\* los primeros relatos establecer un puente entre el placer y la realidad del niño.