

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**SESIÓN 8.**

 **LIBROS Y LECTURA.**

 **POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS**

**Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Prof. Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de Aprendizaje I. Saber lo que es leer.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

-Cinthia Gabriela Bernal Cervantes

26 de Marzo del 2021

**LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS?**

**Leer el tema:**

* El desarrollo del niño y su relación con los libros

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**7.- En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?**

Porque en todo mundo, los primeros juegos lingüísticos y relatos establecen un puente entre placer y realidad.

**8.- Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque**…

Si acercamos libros ilustrados al bebé, es capaz de reconocer en los textos o las ilustraciones las representaciones de los vocablos y los ritmos que utilizan cotidianamente

**9.- Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…**

Esto marca el comienzo de un factor importante para el desenvolvimiento de los niños: que cada niño recorra su propio camino en las historias y los libros que prefiera.

**10.- Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:**

- Selecciónan sus historias de cierta manera adecuadas

- Esperen , piden que se les cuente mientras ellos escuchan

- Comprenden de buena manera

- Existen niños que desvian su atención y comienzan a reise

**11.- La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:**

-Se vuelve muy interesado al exterior, al vasto mundo como consecuencia de su relación con los relatos.

-El bebé entiende la ausencia, la cual es una experiencia desagradable para él. La transforma en juegos de placer y desagrados de pérdida y reencuentro.

-Aprende a reconocer la diferencia entre la realidad y lo imaginario.

-Las rimas, las canciones de cuna y los libros ilustrados acompañan la evolución de los temores.

-Hacia el primer año de vida, los bebés ya gustan de las historias que los llevan a hacer descubrimientos.

-En el segundo y tercer año les gustan las historias bien estructuradas en la que se alternan aventuras temibles y tranquilizadoras con un final feliz.

-Estos relatos de los cuentos permiten un escape, una verdad, sin que los niños tengan que cuestionarse sobre lo que es “verdad” o no