***SESIÓN 8. LIBROS Y LECTURA: POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS (2ª parte)***

 El desarrollo del niño y su relación con los libros

7.- En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?

Los primeros relatos establecen un puente entre placer y realidad. El bebé comienza a afirmar su personalidad a partir del segundo semestre de vida. Adquiere los primeros rudimentos del lenguaje, establece relaciones de continuidad en su pensamiento y comienza a concebir, a su manera, el pasado y el futuro.

8.- Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…

Son capaces de reconocer en textos o las ilustraciones las representaciones de los vocablos y los ritmos que utilizan cotidianamente.

9.- Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…

Se trata de elecciones duraderas, que marcan el comienzo de algo que para nosotros es importante: que cada niño recorra su propio camino en las historias y los libros que prefiera.

10.- Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:

Es un primer aprendizaje de la vida en grupo y aporta mucho a los intercambios colectivos durante esa edad.

11.- La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:

- Elige sus relatos favoritos en función de lo que se imagina, con su manera individual de vivir la perdida, el objeto perdido y reencontrado.

- Las rimas, las canciones de cuna y los libros ilustrados acompañan la evolución de los temores, así como los deseos de conquista y los escenarios afectivos y cognitivos del bebé.

- Los bebés ya gustan de las historias que llevan a hacer descubrimientos.

- El bebé ha realizado su propia lectura con su propio recorrido.

- Le gustan las historias bien estructuradas, con el modelo de los primeros cuentos populares.

- Las historias de los cuentos tienen lugar en un mundo maravilloso en el que no hay distinción entre la realidad y lo sobrenatural, lo que corresponde al pensamiento de los niños pequeños.

- Estos relatos “maravillosos” de los cuentos permiten así un escape, una distancia, sin que el niño tenga que cuestionarse sobre lo que es “verdad o no.