Escuela normal de educación preescolar

Lic. Educación preescolar



Desarrollo de la competencia lectora

Sección 8

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. SABER LO QUE ES LEER.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Docente : Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Tamara Esmeralda Solis Aguilera

Numero de lista :20

2c

26 de marzo del 2021

Saltillo Coahuila

**7.- En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?**

Porque, en todo el mundo los primeros juegos lingüísticos y los primeros relatos establecen un puente entre placer y realidad.

**8.- Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…**

Porque los bebes son capaces de reconocer en los textos o las ilustraciones, las representaciones de los vocablos y los ritmos que utilizan cotidianamente.

**9.- Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…**

Porque marca el comienzo de algo que para nosotros es importante: que cada niño recorra su propio camino en las historias y en los libros que prefiera.

**10.- Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:**

* Porque los bebes que comienzan a afirmarse eligen de manera muy determinada sus historias.
* Los otros esperan su turno, escuchan , reaccionan y toman otro libro que, a su vez, pedirán que se les cuenten.
* Comprenden sus dificultades de esta primera disciplina que se da sin problema, de forma placentera.
* Porque se mostrarán temeroso, serán mas o menos extrovertidos, verbalizando de distintas maneras, como hemos visto en la observación que presentamos.

**11.- La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:**

1. Comprende la ausencia, pero para él no es algo abstracto, es algo sentimental.
2. Cuando su madre no esta cree que esta con alguien más que para ella es alguien como el mismo.
3. Elige sus relatos favoritas en función de lo que se imagina.
4. El vasto mundo se vuelve más interesante
5. El mundo es el sitio de grandes aventuras.
6. Comprende lo que se le dice.
7. Hace descubrimientos.