**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.**

**XIMENA ISAMAR JIMÉNEZ ROMO. #10**

**PROFE: HUMBERTO VALDEZ SANCHEZ.**

**LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (2ª parte)**

* El desarrollo del niño y su relación con los libros.

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**7.- En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?**

Los primeros juegos lingüísticos son los que despiertan la curiosidad y el placer por la lectura en los bebés. Y con esto se crea un puente entre placer y realidad.

**8.- Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…**

Son capaces de reconocer en los textos o las ilustraciones las representaciones de los vocablos y los ritmos que utilizan cotidianamente.

**9.- Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…**

Se toma elecciones duraderas que definen su propio camino en las historias y los libros que prefiera.

**10.- Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:**

* Los bebés que comienzan a firmarse eligen sus historias de manera determinante.
* Los otros esperan su turno, escuchan, reaccionan y toman otros libros que a su vez pedirán que se les cuente.
* Se comprende sin dificultad las disciplinas que se dan sin problema y de modo placentero.
* Algunos ríen, se muestran temerosos, más o menos extrovertido y verbalizando de distintas maneras.

**11.- La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:**

* Reconoce formas con palabras que escucha.
* Identifica representaciones icónicas.
* Eligen las historias de manera específica.
* Descubre el lenguaje articulado.
* Con los relatos el mundo se vuelve más interesante, el sitio de muchas aventuras y siempre puedes volver a casa.
* Elige sus relatos favoritos en función a lo que imagina.
* La lectura de relatos ayuda a que los niños puedan comprender y diferenciar la realidad de lo imaginario.