**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso.** Desarrollo de la competencia lectoral

**Docente.** Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de aprendizaje l. Saber lo que es leer**

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

***Nombre de actividad. Por qué comenzar con los más pequeños (2ª parte.***

**Alumna.** Norma Janette Zarate Agundis

**Grupo.** 2C

Marzo 2021

**7.- En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?**

Porque en todo el mundo los primeros juegos lingüísticos y los primeros relatos establecen un puente entre placer y realidad.

**8.- Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…**

Son capaces de reconocer en los textos o ilustraciones las representaciones de los vocablos y los ritmos que utilizan cotidianamente.

**9.- Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…**

Se trata de elecciones duraderas que marcan el comienzo de algo importante: cada niño recorre su propio camino en los libros e historias que prefiera.

**10.- Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:**

* Comprenden sin dificultad esta disciplina de modo placentero.
* Es un primer aprendizaje de la vida en grupo.
* Aporta mucho a los intercambios colectivos de esa edad.
* Este modelo reproduce el de una familia en el que cada quien efectúa sus propias lecturas.

**11.- La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:**

* Elige sus relatos favoritos en función de lo que imagina.
* Comprende a su manera lo que se le dice o lo que se le lee.
* Los relatos acompañan la evolución de lostemores, los escenarios de conquista, afectivos y cognitivos.
* El bebé gusta de las historias que los llevan a hacer descubrimientos.
* Sabe diferenciar muy bien entre la realidad.
* Construye su lenguaje y hacen multiples adquisiciones.
* Le gustan las historias bien estructuradas con el modelo de los primeros cuentos populares.