**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



**Rosa María Sánchez García**

**Numero de lista:** 18

**Grupo:** 2°C

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral

**Prof.** Humberto Valdez Sánchez

**Libros y lectura: ¿Por qué comenzar con los más pequeños? (2ª parte)**

Saltillo, Coahuila 26 de marzo de 2021

Leer el tema:

**Libros y lectura: ¿Por qué comenzar con los más pequeños? (2ª parte)**

  ·El desarrollo del niño y su relación con los libros

  Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**7.- En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?**

Porque, los primeros juegos lingüísticos y los primeros relatos establecen un puente entre el placer y la realidad.

**8.- Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…**

Son capaces de reconocer en los textos o las ilustraciones las representaciones de los vocablos y los ritmos que utilizan cotidianamente.

**9.- Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…**

Se trata de elecciones duraderas, que marcan el comienzo de algo que para nosotros es importante: que cada niño recorra su propio camino en las historias y los libros que prefiera.

**10.- Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:**

* Eligen sus historias de manera muy determinante.
* Esperan su turno, escuchan, reaccionan y toman otros libros, que pedirán que les cuenten.
* Comprenden sin dificultad esta primera disciplina que se da sin problemas, de modo placentero.
* Algunos ríen, otros se mostrarán temerosos, serán más o menos extrovertidos, verbalizando de distintas maneras, como hemos visto en la observación que presentamos.

**11.- La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:**

* Muchas de las escenas que él se representa mientras no está hablando tienen sentido.
* Elige relatos favoritos en función de lo que imagina.
* Solo puede decir “palabras-frase" comprende, a su manera, lo que se dice o lo que se lee.
* Sabe diferenciar entre la realidad y lo imaginario.
* Realiza su propia lectura con su propio recorrido siguiendo la lectura a su manera.
* El bebé construye su lenguaje, y hace múltiples adquisiciones.
* Permiten un escape, una distancia, sin que el niño tenga que cuestionarse sobre lo que es “verdad” o no.