SESIÓN 9. LIBROS Y LECTURA: POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS (3ª parte) ·

Leer el tema:

LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (3ª parte)

·        De cómo Billy se acercó a los libros. Observación de un niño de 3 años recabada por Christelle Amanche, animadora de ACCES.

 Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.

* Es importante respetar el ritmo individual de cada niño.
* Es importante atender las necesidades e intereses del niño.
* Los cuentos y los libros abren al mundo, pero solamente si tienen cualidades literarias y estéticas.
* Las rimas, los cuentos y los libros ilustrados transportan agradablemente al niño.
* Hay que acompañarlo, leyéndole historias que ellos mismos han elegido, porque si no están en peligro en ser “incapaces de pensar”.
* Los libros ilustrados los ayudaran a sortear los obstáculos, siempre y cuando puedan hacer sus propias elecciones.
* Hay que expresar sus pensamientos durante la lectura, haciéndole preguntas.

13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.

* El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerles en voz alta y que los bebes los manipulen.
* El desarrollo del pensamiento, el placer y capacidad del niño pasa por distintas etapas.
* Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia con la que tenga mayor afinidad.
* El desarrollo de servicios de acceso a la lectura para los niños es importante en la materia educativa.
* La necesidad de leer sus historias favoritas individualmente al bebé.