**ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

CICLO ESCOLAR

2020 - 2021
CURSO: Desarrollo de la competencia lectora.

Lic. Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Danna Sophia Rangel Ibarra

2ºC

Unidad de aprendizaje I:

Saber lo que es leer.

Trabajo a desarrollar: SESIÓN 9. LIBROS Y LECTURA: POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS (3ra parte)

**Propósito:** El estudiante utilizará los recursos teóricos para enriquecer los modos de analizar e interpretar los elementos implícitos en el acto de lectura y reflexionará sobre sus propios hábitos y prácticas lectoras y el de sus estudiantes, para darle un nuevo sentido a la lectura.

Saltillo, Coahuila.

 Marzo, 2021

**SESIÓN 9. LIBROS Y LECTURA: POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS (3ra parte)**

**12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.**

* Respetar de manera individual el ritmo de cada niño.
* Hacer sentir al niño en confianza, los libros ilustrados le ayudaran a sortear los obstáculos, siempre y cuando el haga sus propias elecciones.
* Los cuentos y libros abren puertas al mundo, solamente si tienen cualidades literarias y estéticas.
* Si no se le acompaña leyendo historias que el haya elegido, está en riesgo de convertirse en un niño “incapaz de pensar”
* Se debe buscar siempre atender sus necesidades e intereses.
* Realizarle preguntas, antes, después y durante la lectura.
* Los libros, rimas, ilustrados son los que transportan agradablemente al pequeño.

**13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.**

* El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerles libros en voz alta y dejar que los bebes manipulen.
* Hay que insistir en la necesidad de leerles individualmente.
* El desarrollo del pensamiento del niño, el placer que siente al ejercitarlo y por lo tanto su capacidad de aprendizaje pasa por distintas etapas.
* Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia con la que tenga mayor afinidad.
* El desarrollo de los servicios de acceso a la lectura para los niños es tan importante en materia educativa como la propia escolaridad primaria.