**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**Curso:** Desarrollo de competencias lectoras

**Alumna:** Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

**Grado:** 2“D” No. Lista: 5

Cuarto semestre

**Nombre del trabajo:**

“¿Por qué comenzar con los más pequeños?: Parte 3”

**Unidad 1. Saber lo que es leer**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo Coahuila 26/03/2021

**Tercera parte (sesión 9)**

12. En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.

\*Lo importante que es respetar el ritmo de cada niño

\*Dar a entender que pensamos lo capaz que es a su manera cada niño

\*Devolver las preguntas que ellos hacen, haciéndoles saber que entendemos su gusto

\*Mostrar libros con cualidades literarias y estéticas

\*Acompañar al niño leyéndole historias que él elija

\*Debemos hacer sentir al niño en confianza

\*Dejar que haga sus propias elecciones de libros

13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.

\*El contacto con los libros antes de los tres años debe ser generalizado

\*El aprendizaje de la escritura es un proceso (Leerles en voz alta y dejar que manipulen)

\*El desarrollo del pensamiento del niño, el placer y aprendizaje pasa por etapas

\*Cada niño tiene derecho a elegir una historia con la que tenga mayor afinidad

\*El acceso a la lectura para los niños es igual de importante que la escolaridad primaria