ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO 2020-2021**

**DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL**

HUMBERTO VALDÉZ SANCHEZ

**ARACELY LARA HERNÁNDEZ**

**2°D N.L.11**

**Libros y lectura: ¿por qué comenzar con los más pequeños? Tercera parte**

**COMPETENCIAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

**26/03/21**

**SALTILLO, COAHUILA**

DE COMO BILLY SE ACERCÓ A LOS LIBROS

12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.

* Es importante respetar el ritmo individual del niño
* Atender sus necesidades
* Dar a entender que él es capaz de entender a su manera
* Los cuentos y libros abren las puertas al mundo si tienen cualidades literarias y estéticas
* Las rimas, cuentos y libros ilustrados transportan agradablemente al niño
* Acompañarlos leyéndoles historias que el mismo ha elegido/él pueda hacer sus propias elecciones
* Debemos hacer sentir al niño en confianza

13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.

* El contacto con los libros antes de los 3 años debe ser generalizada
* El aprendizaje de escritura, consiste en leerles libros y dejar que los manipulen
* Insistir en la necesidad de leerle individualmente sus historias favoritas a cada bebé
* Cada niño tiene derecho a elegir una historia con la que tenga mayor afinidad
* El desarrollo de los servicios de acceso a la lectura es tan importante en materia educativa como la escolaridad primaria