**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar
Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura:** Desarrollo de competencias lectoras.

**Profesor**: Humberto Valdez Sánchez.

**SESIÓN 9**

**Unidad I:** Entender, orientar y dirigir la educación: entre la tradición y la innovación.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

**Alumna:** **Adriana Rodríguez Hernández**

**Grado**: 2°             **Sección**: “C”

Saltillo, Coahuila

Marzo del 2021

**12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.**

* Es importante respetar el ritmo individual de cada niño.
* La animadora atiende a las necesidades que le preocupan al niño.
* La animadora le da a entender que es capaz de entender a su manera.
* Se le presenta al niño el mundo exterior lleno de peligros y cosas interesantes.
* Que el niño no tenga un gran dominio puede bloquear al enfrentarse a un relato.
* Sino se les acompaña leyendo historias está en peligro de ser un niño incapaz de pensar.
* La animadora hace sentir al niño en confianza.

**13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.**

* El contacto con los libros debe ser generalizado o antes de los 3 años.
* el aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerles libros en voz alta.
* Leer les individualmente sus historias favoritas.
* Su capacidad de aprendizaje pasa por distintas etapas.
* Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia.