**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Libros y lectura: ¿Por qué comenzar con los más pequeños? 3° parte**

**Curso: Desarrollo de competencias lectoras**

**Docente: Lic. Humberto Valdez Sánchez**

**Alumna: Jessica Paola Saucedo González**

**Grado: 2° Sección: C No Lista: 19**

**26/Marzo/2021**

**2. De cómo Billy se acercó a la lectura**

12. En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.

* Acondicionar un lugar apropiado para la lectura.
* Elegir libros ilustrados que sean atractivos para ellos.
* Respetar el ritmo individual de cada niño.
* Los cuentos y los libros abren puertas al mundo, pero solo si tienen cualidades literarias y estéticas.
* Atender sus necesidades.
* Los libros transportan al pequeño haciéndolo salir de su capullo.
* Realizarle preguntas entre la lectura.

13.Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto:

* El contacto con los libros antes de los 3 años debe ser generalizado.
* El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerles en voz alta.
* El desarrollo del pensamiento del niño pasa por distintas etapas.
* Insistir en la necesidad de leerles individualmente dentro de un grupo pequeño.
* Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia con la que tenga mayor afinidad.