**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**AMERICA MONSERRATH BARROZO MATA #2**

**PROFESOR:** Lic. Humberto Valdez Sánchez

**COMPETENCIAS:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Saltillo Coahuila, marzo de 2021**

12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.

* Respetar el ritmo individual de cada niño.
* Entablar un dialogo de confianza
* Atender las necesidades del niño
* Devolverle las preguntas y hacerlo entender que el puede aprender a su manera.
* Acompañarlo durante la lectura que el mismo eligió
* Hacer sentir al niño en confianza
* Dar la libertad al niño para que el tome sus propias decisiones al momentos de elegir.

13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.

* El contacto con los libros antes de los 3 años debe ser generalizado.
* El aprendizaje de la escritura en un proceso que consiste en leerles libros en voz alta y dejar que los bebes los manipulen.
* El desarrollo del pensamiento del niño, el placer que siente al ejercitarlo y por lo tanto su capacidad de aprendizaje, pasa por distintas etapas.
* Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia con la que tenga mayor afinidad.
* El desarrollo de los servicios de acceso a la lectura para los niños es tan importante en materia educativa como la propia escolaridad primaria.