**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

**Curso:** Desarrollo de la Competencia Lectoral

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**SESIÓN 9. LIBROS Y LECTURA: POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS (3° PARTE)**

**Alumna:** Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla #14

**Semestre:** 4° **Sección:** “D”

**Unidad I:** Saber lo que es leer.

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila. Marzo, 2021.

**12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.**

* Atender las necesidades del niño.
* Respetar el ritmo individual de cada niño.
* Se le debe acompañar leyéndole que el niño mismo ha elegido.
* Hacer sentir al niño en confianza.
* Se les debe mostrar libros ilustrados de grandes autores, que vienen siendo obras de arte.

**13.- Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.**

* Antes de los tres años de edad el acercamiento con los libros debe ser generalizado.
* El proceso de leerles libros en voz alta y dejar que los bebés los manipulen es el aprendizaje de la escritura.
* Se debe insistir en la necesidad de leerle las historias favoritas a cada bebé individualmente.
* Se debe tener el derecho de que cada niño elija una pequeña historia con la que se le dé oportunidad de tener una mejor afinidad.
* El desarrollo de los servicios de acceso a la lectura para los niños es igual de importante en materia educativa como la propia escolaridad primaria.