 **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2021

**Materia:** “Desarrollo de la competencia lectoral”

**Nombre:** Paola Davila Peña

### Maestro: [Humberto Valdez Sanchez](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=4AM0419BM551M1654A1054A3&idMateria=6167&idMateria=6167&a=M176&an=HUMBERTO%20VALDEZ%20SANCHEZ)

Cuarto semestre

2 C

LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (3ª parte)

        De cómo Billy se acercó a los libros. Observación de un niño de 3 años recabada por Christelle Amanche, animadora de ACCES.

12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.

-Acompañándolo en la lectura.

-Leyéndole historias que él mismo haya elegido.

-Hacer sentir al niño en confianza.

-Darle a entender que él es capaz de entender las cosas a su manera.

-Dejar que él haga sus propias elecciones.

-Trabajar rimas, cuentos y libros ilustrados para que sea agradable para el niño.

-Los cuentos y libros deben de tener cualidades literarias, de lo contrario pierden interés.

13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.

-El contacto con los libros antes de los 3 años debe ser generalizado.

-El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerles libros en voz alta y dejar que manipulen.

-Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia con la que tenga mayor afinidad.

-El desarrollo del pensamiento del niño, el placer que siente al ejercitarlo y su capacidad de aprendizaje pasa por distintas etapas.

-El desarrollo del acceso a la lectura para los niños es tan importante en materia educativa.