****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**SESIÓN 9. LIBROS Y LECTURA: POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS (3ª parte)**

**Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Prof. Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de Aprendizaje I. Saber lo que es leer.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 26 de marzo del 2021

**LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (3ª parte)**

**Leer el tema:**

De cómo Billy se acercó a los libros. Observación de un niño de 3 años recabada por Christelle Amanche, animadora de ACCES.

 **Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**12.-** En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.

- Respetar el ritmo individual de cada niño.

- Devolverle las preguntas que hace para que entienda que el es capaz de entender a su manera y que sepa que la historia le gusta.

- Los cuentos y libros deben tener cualidades literarias y estéticas.

- Leerle historias que el niño hay seleccionado.

- Los niños se apoyan más en lo lógico que en las ideas románticas ante los enigmas de la vida.

- Las rimas, cuentos transportan agradablemente al pequeño.

- Debemos hacer sentir al niño en confianza.

**13.-** Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.

- El contacto con los libros antes de los 3 años debe ser generalizado.

- El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerles libros en voz alta y dejar que los bebes los manipulen.

- Es necesario leerle individualmente las historias favoritas de cada niño.

- El desarrollo del pensamiento del infante, el placer que siente al practicarlo y por lo tanto su capacidad de aprendizaje, pasa por diferentes etapas.

- Cada niño tiene derecho a elegir una historia que les guste, que más les interese.