

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**SESIÓN 8.**

 **LIBROS Y LECTURA.**

 **POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS**

**Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Prof. Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de Aprendizaje I. Saber lo que es leer.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

-Cinthia Gabriela Bernal Cervantes

26 de Marzo del 2021

***LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (3ª parte)***

De cómo Billy se acercó a los libros. Observación de un niño de 3 años recabada por Christelle Amanche, animadora de ACCES, Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.**

* No hay que forzar al niño a acercarse a la lectura, hay que darle su tiempo y acercarlo poco a poco.
* Ayuda mucho responder las preguntas de los niños con más preguntas o con su misma pregunta, porque se dan cuenta de que conocen la respuesta.
* Permitir que el niño escoja sus propios libros.
* Debe de haber un ambiente de confianza para que el niño se sienta seguro de sí mismo.

**13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.**

* El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerles en voz alta, para luego dejar que los bebés los manipulen.
* Es importante insistir en la necesidad de leerle individualmente sus historias favoritas a cada bebé.
* El desarrollo del pensamiento del niño, el placer que siente al ejercitarlo, y por lo tanto su capacidad de aprendizaje pasa por varias etapas.
* Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia con la que tenga mayor afinidad.
* El desarrollo de los servicios de acceso a la lectura para los niños es tan importante en la materia educativa como la propia escolaridad primaria.