***SESIÓN 9. LIBROS Y LECTURA: POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS (3ª parte)***

De cómo Billy se acercó a los libros.

12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.

- Respetar el ritmo individual de cada niño.

- Atender sus necesidades.

- Devolverle preguntas dando a entender que pensamos que ellos son capaces de entender a su manera.

- Presentarles a los niños el mundo exterior como un lugar lleno de peligros, y también de cosas interesantes, al que nosotros vamos y el niño no.

- Acompañarle leyéndole historias que él mismo ha elegido.

- Hacerlo sentir confianza.

13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.

- El contacto con los libros antes de los tres años de edad debe ser generalizado.

- El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerles en voz alta y dejar que los bebés los manipulen.

- Insistir en la necesidad de leerle individualmente.

- El desarrollo del pensamiento del niño, el placer que siente al ejercitarlo, y por lo tanto su capacidad de aprendizaje, pasa por distintas etapas.

- Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia con la que tenga mayor afinidad.