**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA.**

**Licenciatura en Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021.**

**Asignatura:** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL.

**Maestro:** Humberto Valdez Sánchez.

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. SABER LO QUE ES LEER.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Trabajo:**

*SESIÓN 9. LIBROS Y LECTURA: POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS (3ª parte) ·*

**Nombre: Karen Lucero Muñiz Torres. #15**

**Cuarto Semestre.**

**2° C**

26 de marzo del 2021, Saltillo Coahuila.

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.**

* Es importante respetar el ritmo individual de cada niño.
* Atender las necesidades del niño y lo que le genera preocupación.
* Hay que acompañar al niño leyéndole historias que el mismo elija.
* Darle la libertad de elegir libros ilustrados que lo ayude a sortear los obstáculos.
* Acercarlo a la lectura de rimas, cuentos y libros ilustrados.
* Hay que hacer sentir al niño en confianza en su lectura y de las decisiones que tome.
* Darle a conocer al niño que es capaz de entender a su manera y que puede leer lo que a él le gusta, prefiera o quiera.

**13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.**

* El contacto con los libros antes de los tres años de edad deben ser generalizado.
* Hay que leerle individualmente a cada bebé sus historias favoritas dentro de un grupo pequeño.
* Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia con la que más le guste o prefiera.
* Para el aprendizaje de la escritura en los bebés, hay que leerles libros en voz alta y dejar que los bebés los manipulen.
* Es importante el acceso a la lectura para los niños, ya sea afuera o adentro de la educación escolar.