**Leer el tema:**

**LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (3ª parte)**

**De cómo Billy se acercó a los libros. Observación de un niño de 3 años recabada por Christelle Amanche, animadora de ACCES.**

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.**

● Respetar el ritmo individual de cada niño

● El diálogo es esencial en una actividad lúdica

● La animadora debe atender las necesidades de los niños

● Acompañamiento en historias elegidas por él.

● Debemos hacerlo sentir en confianza.

● Darles a entender que ellos son capaces

● Utilizar libros ilustrados le ayudarán a sortear los obstáculos, siempre y cuando él pueda hacer sus propias elecciones.

**13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.**

1. El contacto con los libros antes de los tres años de edad debe ser generalizado.

2. El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerlos libros en voz alta y dejar que los bebés los manipulen. Hay que insistir en leerles individualmente.

3. El desarrollo del pensamiento del niño, el placer que siente al ejercitarlo, y por lo tanto su capacidad de aprendizaje, pasa por distintas etapas.

4. Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia con la que tenga mayor afinidad.

5. El desarrollo de los servicios de acceso a la lectura para los niños es tan importante en materia educativa como la propia escolaridad primaria.