Escuela normal de educación preescolar

Lic. Educación preescolar



Desarrollo de la competencia lectora

Sección 9

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. SABER LO QUE ES LEER.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Docente : Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Tamara Esmeralda Solis Aguilera

Numero de lista :20

2c

26 de marzo del 2021

Saltillo Coahuila

**12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.**

* Leerle historias que el mismo elige
* Hacer sentir al niño en confianza
* Presentarle al niño el mundo exterior por medio de los libros
* Hacerles preguntas
* Resolver sus dudas
* Los bebes y los niños son insaciables.

**13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.**

1. El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerles libros en voz alta y dejar que los bebes los manipulen.
2. Hay que insistir en la necesidad de leerles individualmente.
3. El desarrollo del pensamiento del niño, el placer que se siente al ejercerlo y su capacidad de aprendizaje.
4. Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia con la que tengan mayor afinidad.
5. Cuestión de convicción que se apoya en la experiencia.