**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso.** Desarrollo de la competencia lectoral

**Docente.** Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de aprendizaje l. Saber lo que es leer**

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

***Nombre de actividad. Por qué comenzar con los más pequeños (3ª parte).***

**Alumna.** Norma Janette Zarate Agundis

**Grupo.** 2C

Marzo 2021

**12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.**

* Devolver las preguntas que hacen en lugar de contestarlas nosotras mismas a primera instancia.
* Darle a entender que pensamos que es capaz de entender a su manera.
* Utilizar libros con cualidades literarias y estéticas.
* Leerle historias que él mismo ha elegido.
* Hacerlo sentir en confianza.
* Permitirle que haga sus propias elecciones de textos.

**13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.**

* El contacto con los libros antes de los tres años debe ser generalizado.
* El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerles en voz alta y dejar que manipulen los libros.
* El desarrollo del pensamiento del niño, el placer, y el aprendizaje pasa por distintas etapas.
* Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia con la que tenga mayor afinidad.
* El acceso a la lectura es tan importante como la escolaridad primaria.