ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL

MAESTRO: HUMBERTO VALDEZ SANCHEZ

ALUMNA: ROSAURA GIOVANA LOERA PÉREZ

Leer el tema:

LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (3ª parte)

        De cómo Billy se acercó a los libros. Observación de un niño de 3 años recabada por Christelle Amanche, animadora de ACCES.

 Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.

* Respetar el ritmo individual de cada niño.
* Atender a las necesidades.
* Hacer sentir confianza a los niños.
* Elegir de manera cuidadosa los libros de manera que resulten atractivos y entendibles.
* Elegir libros con ilustraciones.
* Motivar.
* Dejar que los niños elijan los libros.

13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.

* El contacto con los libros antes de los tres años de edad debe ser generalizado.
* El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerles en voz alta y dejar que los bebes lo manipulen.
* El desarrollo del pensamiento del niño, el placer que siente al ejercitarlo y por lo tanto su capacidad de aprendizaje, pasa por distintas etapas.
* Cada niño tiene derecho de elegir historias con las que tenga afinidad.
* Para los niños es tan importante que en materia educativa como la propia escolaridad primaria.