

Escuela Normal de Educación Preescolar

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo 2020 – 2021

Alumna: Marian Leonor Cepeda Leos #4

Lic. Humberto Valdez Sánchez

Desarrollo de competencias lectoras

2°C

SESIÓN 2: LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

**12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.**

* Respetar el ritmo individual de cada niño.
* Se debe hacer sentir al niño en confianza, con los libros ilustrados lo ayudarán a sortear los obstáculos, siempre y cuando él pueda hacer sus propias elecciones.
* Los cuentos y los libros abren puertas al mundo, pero solamente si tienen cualidades literarias y estéticas.
* Si no se le acompaña leyendo historias que él mismo ha elegido, está en peligro de convertirse en uno de esos niños “incapaces de pensar”
* Atender sus necesidades.
* Realizarle preguntas.
* Los libros, rimas, libros ilustrados son los que transportan agradablemente al pequeño, haciéndolo salir de su “Capullo”.

**13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.**

* El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerles libros en voz alta y dejar que los bebés lo manipulen.
* Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia con la que tenga mayor afinidad.
* Hay que insistir en la necesidad de leerle individualmente.
* El desarrollo del pensamiento del niño, el placer que siente al que ejercitarlo y por lo tanto su capacidad de aprendizaje pasa por distintas etapas.
* El desarrollo de los servicios de acceso a la lectura para los niños es tan importante en materia educativa como la propia escolaridad primaria.