ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente

ASIGNATURA: DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA

TRABAJO: SESIÓN 9. LIBROS Y LECTURA: POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS (3ª parte) ·

MAESTRO: HUMBERTO VALDES SANCHEZ

ALUMNA: SANDRA GPE FLORES ALVIZO #7 2 “D”

SALTILLO, COAHUILA 26 DE MARZO DEL 2021

LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (3ª parte)

·        De cómo Billy se acercó a los libros. Observación de un niño de 3 años recabada por Christelle Amanche, animadora de ACCES.

 Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.

* Es importante respetar el ritmo individual de cada niño.
* La animadora le devuelve las preguntas, haciéndolo entender que el es capaz de entender a su manera.
* Los libros, rimas, libros ilustrados son los que transportan agradablemente al pequeño al acercamiento de la lectura
* Se le debe acompañar al niño leyendo historias que él mismo ha elegido, si no está en peligro de convertirse en uno de esos niños “incapaces de pensar”.

13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.

* El contacto con los libros debe ser generalizado
* El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerles libros en voz alta y dejar que los bebés lo manipulen.
* Hay que insistir en leerle individualmente.
* El desarrollo del pensamiento del niño, el placer que siente al que ejercitarlo y su capacidad de aprendizaje pasa por distintas etapas.
* Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia con la que tenga mayor afinidad.